

Новогодний проект в детском саду для детей младшего дошкольного возраста «Новый год к нам идёт»



Выполнили: воспитатели
МКДОУ д/с №249
Конева Н.В.
Ерёмина Е.С.

**Проект познавательно-творческий, игровой:
«Новый год к нам идёт»
для детей 3-4 лет**

**К нам торопится, спешит,
Дальним полем выюжным,
Знатный праздник Новый Год,
Встретим его дружно!**

Актуальность проекта:

Новый год — один из самых удивительных, долгожданных и запоминающихся праздников. Предновогодняя суэта, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник - все это не сравнится не с одним праздником. Именно в Новый год случаются чудеса. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Новый год - самый любимый праздник детей. Проект позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника и заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

Проблема проекта:

Дети младшего возраста многие путают времена года, что способствует отсутствию знаний о сезонных изменениях в природе и о зимних признаках. Малая активность родителей в жизни группы и сада.



Тема проекта: «Новый год к нам идёт»

Тип проекта: Познавательный-творческий, игровой.

Вид проекта: групповой

Место проведения: 2 младшая группа МКДОУ д/с №249 «Колобок»

Возраст детей: 3-4 года

Продолжительность проекта: краткосрочный с 21.12-29.12.2021

Руководители проекта: воспитатели группы

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, старший воспитатель Б.Евгения Вячеславовна

Цель:

Знакомить детей с характерными признаками зимы, замечать красоту природы. Создание условий для детского творчества и ознакомление детей с традициями празднования Нового года в процессе совместной деятельности детей и взрослых.

Задачи:

- 1.Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
- 2.Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- 3.Формировать познавательный интерес к празднику.
- 4.Формирование музыкальных способностей и приобщение к музыкальной культуре;
- 5.Формировать элементарные представления о ёлке, её внешнем виде и пользе.
- 6.Формировать интерес к нетрадиционным изобразительным техникам, к коллективной деятельности;
- 7.Содействовать развитию речи детей, обогащать и активизировать словарь;
- 8.Развивать творческий потенциал;
- 9.Воспитывать любознательность;
- 10.Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельностью.



Интеграция образовательных областей в проекте «Новый год к нам идёт».

Познавательное развитие - беседы, обсуждения, дидактические игры.

Социально-коммуникативное развитие - беседы, обсуждения, дидактические игры. Участие детей и родителей в выставке «Ёлочка-красавица».

Речевое развитие - беседы, обсуждения, заучивание потешек, стихотворений с родителями дома.

Художественно-эстетическое развитие - рассматривание иллюстраций, слушание сказок и музыкальных произведений, участие детей и родителей в конкурсе «Ёлочка-красавица».

Физическое развитие - подвижные игры, пальчиковая гимнастика, физкультминутки. Режимные моменты: самообслуживание, использование проблемных ситуаций, КГН и безусловно игра. Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами – совместное творчество, консультирование, рекомендации, творческие и дистанционные задания в онлайн-школе.

Ожидаемый результат:

- 1.Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;
- 2.Участие в сезонных наблюдениях;
- 3.Понимание того, Новый год – это праздник, который празднуют все;
- 4.Проявление отзывчивости к музыке;
- 5.Развитие познавательной активности, любознательности, желания петь и рассказывать стихи;
- 6.Созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику, расширению кругозора детей;
- 7.Создание предновогодней праздничной атмосферы во всех видах деятельности;
- 8.Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность;
- 9.Создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника;
- 10.Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.



1. Мотивационный этап:

1. Определение темы проекта;
2. Формулировка цели и задач проекта;
3. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
4. Разучивание стихотворений с детьми;
5. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).
6. Подборка наглядно – дидактического материала на тему «Зима и Новый год», новогодних песен, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, поиск и разработка содержания организованной образовательной деятельности;
7. Подбор методической и художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей и презентаций;
8. Подобрать материалы, атрибуты для игровой деятельности детей;
9. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей;
10. Разработка плана проекта.



2 этап. План реализации проекта.

1. Познавательное развитие

НОД «В лесу родилась ёлочка»

Цель: Дать знание о ёлочке.

Задачи.

Образовательные:

Формировать представление детей о ёлке, её особенностях.

Развивающие:

Развивать воображение, мышление, память, любознательность детей.

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе.

Словарная работа:

Ёлка, зеленая, нарядная, красавица, праздник, новогодний, подарок



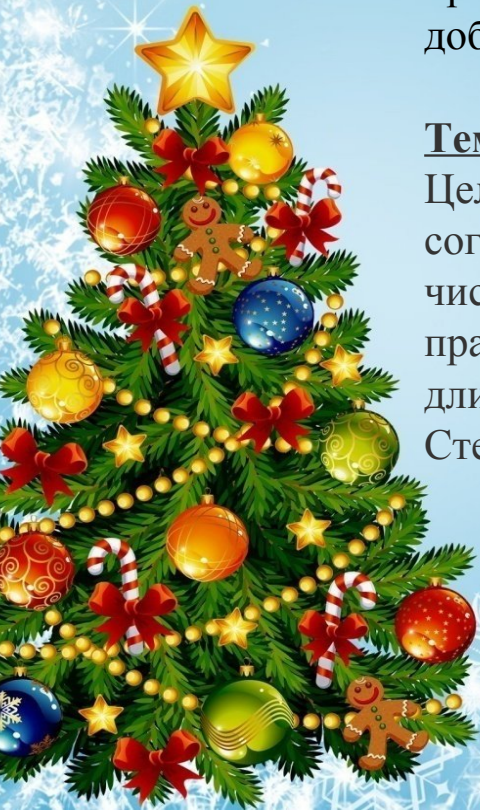
2. Развитие речи:

Тема: «Зима белоснежная»

Цель: учить детей составлять короткие рассказы по схемам-картинкам, подбирать глаголы, обозначающие действие, активизировать в речи детей слова прилагательные; закрепить умение образовывать уменьшительно-ласкательные названия детёнышей животных; активизировать правильное произношение звука [у]; развивать любознательность; воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Тема: «Вырастала ёлка»

Цель: учить детей составлять описательный рассказ; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе падеже, активизировать в речи прилагательные; закреплять правильное произношение звука [У], учить произносить это звук длительно, на одном дыхании. (см: стр. 162 В. Н. Волчкова, Н.В. Степанова)



3. Рисование «Праздничная ёлочка»

Тема: "Ёлочка нарядная" (рисование ватными палочками)

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования.

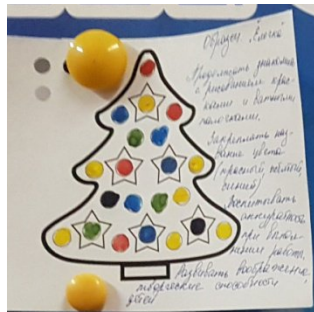
Задачи:

- Обучение нетрадиционных техник рисования ватными палочками;
- Закреплять умение украшать рисунок, используя рисование ватными палочками;
- Поддерживать интерес к рисованию;
- Закрепление цветов (красный, желтый, синий).

Материалы: картина с изображением елки, листы альбома с изображением елки, ватные палочки, гуашь трех цветов (красный, желтый, синий), салфетки.



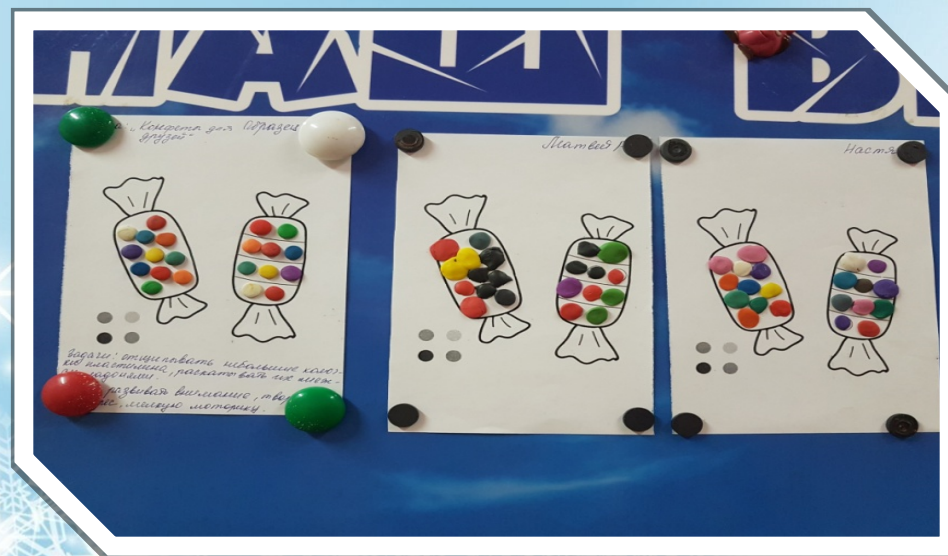




4. Лепка «Вот какие сладкие конфетки»

Задачи:

- **образовательные:** продолжать учить детей скатывать из пластилина круговыми движениями рук между ладоней шарики, прикладывать на пустые светлые кружки шаблона и придавливать большим пальцем; учить различать и называть цвета; учить оформлять поделку;
- **развивающие:** развивать внимание, речь, мышление, мелкую моторику рук, творческий интерес;
- **воспитательные:** воспитывать отзывчивость, доброту, аккуратность.



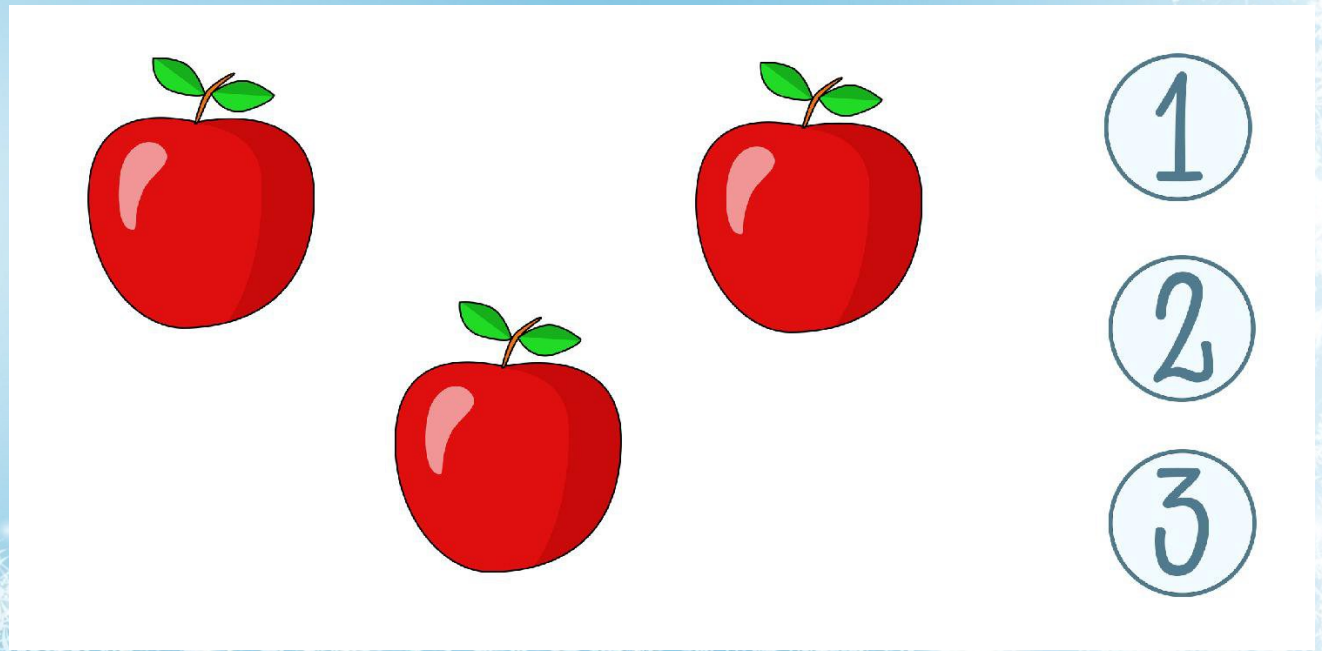




5. Математическое развитие:

Тема: «Маленькой ёлочке холодно зимой...»

Цель: освоение умения сравнения трех предметов выделять параметр высоты, закрепить счет пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память. (стр. 164 В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова)



6. Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика: «Ёлка», «Новый год», «Зимняя прогулка»

Физкультминутки: «Ёлка», «Ёлочка стояла»



Работа с родителями:

1. Совместное с детьми заучивание стихотворений о ёлке, о Новом годе.
2. Совместное с детьми рассматривание иллюстраций по теме проекта.
3. Привлечь к участию в конкурсе «Ёлочка-красавица».
4. Украшение группы к новогоднему празднику .



3 этап заключительный (творческий):

Продукт проекта:

1. Участие в выставке семейного творчества «Выставка творческих работ родителей и детей».
2. Проведение новогоднего праздника.
3. Оформление уголка для родителей на тему : «Новый год у ворот».
4. Оформление выставок детских работ.
5. Проведен конкурс творческих работ родителей «Ёлочка-красавица».

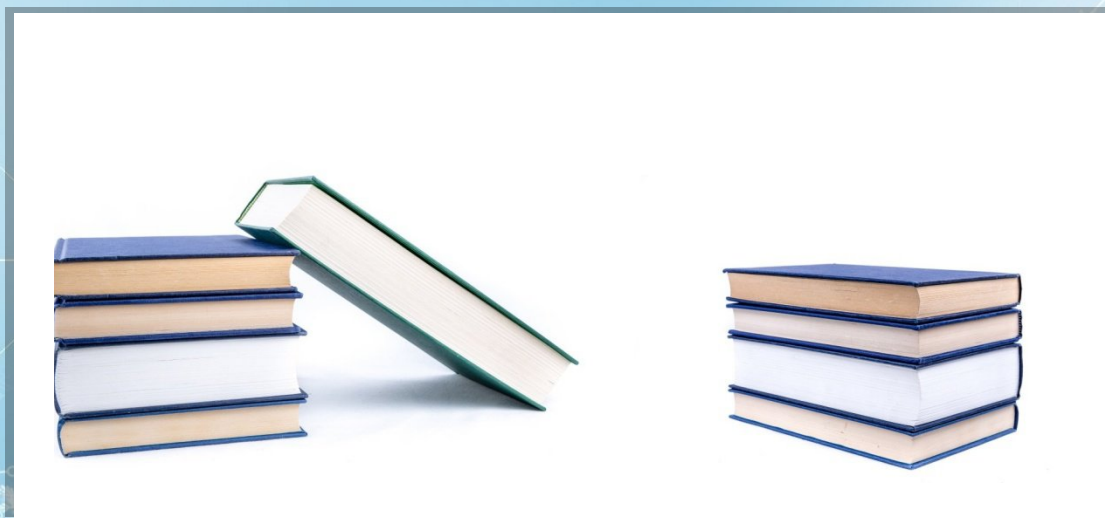
Вывод:

1. Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о зиме и о празднике Новый Год,
2. У детей сформирована система знаний о зимних явлениях, о признаках зимы и о Новом годе, и как его празднуют (20-65%)
3. Дети знают об особенностях внешнего вида ёлочки и условиях её произрастания (15-70%)
4. Дети полюбили заниматься художественно-эстетической деятельностью самостоятельно и совместно с родителями и воспитателями.
5. У родителей возникло желание делать поделки своими руками совместно с детьми и больше участвовать в жизни группы.



Список используемой литературы:

1. Волчкова В. Н., Степанова Н. В. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада». Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
2. Карпухина Н. А. «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Знакомство дошкольников с окружающим миром. Физическая культура. Утренняя гимнастика.» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009
4. Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3 – 4 лет. – Мозаика – Синтез, 2013
5. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3 – 4 лет. – Мозаика – Синтез, 2013
6. Интернет – ресурсы.
7. Е.Н Лихачева «Организация нестандартных занятий по конструированию детьми дошкольного возраста» - Детство-пресс – 2013
8. Журнал Дошкольная педагогика №10 декабрь 2012



• СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

