

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 249 "КОЛОБОК" общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития и оздоровления всех воспитанников"

**Отчет о проделанной работе с родителями и детьми
по осуществлению воспитательно-образовательного процесса
в форме дистанционного обучения с часто болеющими детьми**

***Интерактивная форма
сотрудничества с родителями посредством
использования WhatsApp***

Воспитатель
1 младшей группы:
Конева Н.В.

Новосибирск-2021

В период карантина в группе, в целях сохранения здоровья и жизни детей и взрослых – это возможность провести время всей семьей, пообщаться, научиться и научить друг друга чему-то новому, дружно смастерить поделки и нарисовать рисунки на конкурсы.

Родителям было предложено поучаствовать в дистанционной работе вместе с детьми. С радостью, многие родители откликнулись на наше предложение.

В поддержку всех, кто был вынужден остаться дома, мы с нашими ребятами запустили акцию рисунков «Все будет хорошо» по нетрадиционной технике рисования ватными палочками.

Пуантилизм – увлекательная техника рисования ватными палочками для детей. Французское слово «pointillisme» переводится как «точечный» или «сделанный точками». Рисование ватными палочками (пуантилизм) вызывает интерес не только у маленьких детей, но и у школьников, даже взрослых. Для малышей – это промежуточная стадия знакомства с изобразительными средствами (между пальчиком и кистью), для старших художников – оригинальная техника создания рисунков.

Рисование косметическими палочками развивает воображение, усидчивость, мелкую моторику, помогает в изучении цветов, окружающих объектов.

Цель рисования ватными палочками – совершенствование творческих способностей посредством знакомства с новой изобразительной техникой.

Задачи:

- овладение нетрадиционным способом рисования;
- улучшение моторики пальцев и осязательного восприятия, укрепление мышц руки;
- воспитание аккуратности, усидчивости, сосредоточенности в выполнении работы, трудолюбия;
- тренировка памяти, улучшение концентрации внимания;
- развитие эмоциональности, умения выражать мысли и чувства, обогащение внутреннего мира;
- развитие творческих задатков, воображения, умения придумывать нестандартные решения;
- формирование эстетического чувства, понимания прекрасного, креативного подхода к любому делу;

- ознакомление с миром изобразительного искусства, творчеством известных художников.

Находясь вдали от своих воспитанников, мы активно поддерживали с ними общение по сотовой связи и видео-чатам (WhatsApp), интересовалась их успехами, здоровьем и настроением, дети с удовольствием делились своими достижениями и с нетерпением ждали новых встреч. Под руководством воспитателей, родители получили опыт проведения занятий, научились организовывать досуг детей и ознакомились с новой техникой рисования.

В подтверждении проделанной работы с детьми, родители предоставили нам фото рисунков.

За это время сложились новые взаимоотношения между воспитателями и родителями, родителями и детьми. Такая форма работы усилила обратную связь между нами и родителями, сложились доверительные отношения и получили приятный отклик в виде благодарственных слов и положительных отзывов.







