

**Картотека дидактических игр  
по сенсорному развитию  
детей раннего дошкольного возраста**



**Воспитатель МБДОУ №249  
Дроздова Наталья Викторовна**

**Новосибирск - 2024**

## Тематические недели:

### Сентябрь:

- 1 неделя – «Наш детский сад»
- 2 неделя – «Весело у нас в саду»
- 3 неделя – «Фруктовый сад»
- 4 неделя – «Собираем урожай»

### Октябрь:

- 1 неделя – «Кто живёт в лесу?»
- 2 неделя – «Бабушкино подворье»
- 3 неделя – «Осень золотая»
- 4 неделя – «У нас в квартире мебель»

### Ноябрь:

- 1 неделя – «Наша улица» (дома)
- 2 неделя – «Знакомство с посудой»
- 3 неделя – «Наши игрушки»
- 4 неделя – «На дороге» (машины)

### Декабрь:

- 1 неделя – «Одежда и обувь»
- 2 неделя – «Мамины сказки»
- 3 неделя – «Новогодние забавы»
- 4 неделя – «Праздник Ёлки»

### Январь:

- 2 неделя – «Повторение материала»
- 3 неделя – «Зимние загадки»
- 4 неделя – «Музыка и фольклор»

### Февраль:

- 1 неделя – «Мы играем»
- 2 неделя – «Мы - помощники»
- 3 неделя – «Книжка-малышка»
- 4 неделя – «Наша большая семья»

### Март:

- 1 неделя – «Мамин день»
- 2 неделя – «Весёлый петрушка»
- 3 неделя – «Растём здоровыми»
- 4 неделя – «Весна идёт»

### Апрель:

- 1 неделя – «Мир вокруг, растения»
- 2 неделя – «Дружные ребята»
- 3 неделя – «Мой дом»
- 4 неделя – «Мир вокруг, насекомые»

### Май:

- 1 неделя – «Мир вокруг, птицы»
- 2 неделя – «Фрукты и овощи»
- 3 неделя – «Я в мире человек»
- 4 неделя – «Разноцветный мир»

### Июнь:

- 1 неделя – «Лесные птицы и звери»
- 2 неделя – «Любимые игры»
- 3 неделя – «Мир природы»
- 4 неделя – «Мы - друзья»

## **Июль:**

**1 неделя – «Мир домашних животных»**

**2 неделя – «По тропинкам сказок»**

**3 неделя – «Игралочка»**

**4 неделя – «Летняя пора»**

## **Август:**

**1 неделя – «Внимание, дорога!»**

**2 неделя – «Мама, папа, я»**

**3 неделя – «Мы уже большие»**

**4 неделя – «Закрепление материала»**

## **Сентябрь:**

### **1 неделя – «Наш детский сад»**

#### **«Собери пирамидку»**

Цель: развивать ориентировку ребенка в контрастных величинах предметов.

Материалы: пирамидка из 4 – 5 колец.

Методические приемы: пирамидка собирается из большой, состоящей из 8 – 10 колец. Для детей этого возраста такую пирамидку собирают через одно кольцо, т. е. разница в величине колец здесь более контрастная.

### **2 неделя – «Весело у нас в саду»**

#### **«Складывание матрешки с двумя вкладышами»**

Цель: продолжать учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине.

Дидактический материал: комплект из трех матрешек (для каждого ребенка и взрослого).

Методические приемы: показ действий и сопоставление величины разных предметов сопровождаются словами: открой, закрой, маленькая, большая, меньше, больше, такая, не такая.

### **3 неделя – «Фруктовый сад»**

#### **«Найди такой же»**

Цель: подбор предметов по образцу.

Дидактический материал: три шарика, три кубика одного цвета и величины .

Методические приемы: воспитатель предлагает детям, играя, найти предметы такой же формы

### **4 неделя – «Собираем урожай»**

#### **«ОДИН – МНОГО»**

**ЦЕЛЬ:** Развивать первые математические способности, развивать внимание мышление, умение различать цвет предметов.

**РУКОВОДСТВО:** Игры проводятся с 2-3 детьми. Воспитатель показывает на магнитной доске картинки игрушек одну, много, закрепляет цвет. Потом предлагает детям по показу найти и прикрепить такие же картинки.

## Октябрь:

### 1 неделя – «Кто живёт в лесу?»»

#### «Ежик»

Цель: учить детей производить выбор по величине и слову; чередовать по цвету и величине.

Дидактический материал: плоскостные изображения ежика и елки, прищепки зеленого, белого, черного цветов.

### 2 неделя – «Бабушкино подворье»

#### «Накрой платком»

**Цель:** познакомить с величиной предметов, с понятиями большой, маленький.

**Материалы:** предметы и игрушки разных размеров; платок.

Ход игры: сначала в игре используются две игрушки и один платок. Подберите две игрушки таким образом, чтобы маленький предмет помещался под платком, а большой нет.

Предложите детям поиграть в прятки – накрыть игрушки платком. Затем подведите итог игры: та игрушка, которая не видна из – под платка маленькая, а та, которая не поместилась под платком – большая.

Для этой игры можно придумать разные сюжеты: подготовить сюрприз на день рождения, спрятать кукол от Бабы – яги.

В следующий раз используйте два платка разной величины. В конце игры подведите итог: «Маленькую игрушку мы спрятали под маленьким платком, а большую под большим платком. А можно спрятать большую игрушку под маленьким платком? Попробуйте! Нет, не получается. А можно спрятать маленькую игрушку под большим платком? Можно! Маленькие игрушки прятать легче».

### 3 неделя – «Осень золотая»

#### «Разложи по коробочкам»

Цель: фиксировать внимание детей на цветовые свойства предметов.

Дидактический материал: разноцветные коробочки, фигурки желтого и зеленого цветов.

Методические приемы: воспитатель предлагает детям подобрать желтую фигурку к коробочке такого же цвета.

### 4 неделя – «У нас в квартире мебель»

#### «Разноцветные человечки»

Цель: учить детей конструировать по образцу, называть основные цвета и формы, способствовать воспитанию в детях дружелюбия.

Дидактический материал: геометрические формы и прищепки.

## **Ноябрь:**

### **1 неделя – «Наша улица» (дома)**

#### **«Закрой окошки»**

Цель: учить детей соотносить предметы по форме и цвету одновременно.

Дидактический материал: 4 домика разных цветов, с вырезанными в них геометрическими фигурами (окошечки).

Методические приемы: закрыть окошки в домиках фигурками.

### **2 неделя – «Знакомство с посудой»**

#### **«БУСИНКИ»**

**ЦЕЛЬ:** Развивать моторику кистей рук, умение брать пинцетом бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память.

**РУКОВОДСТВО:** Игра проводится с 2 детьми, потому что она требует большого внимания. Сначала воспитатель показывает действия с пинцетом и бусинками, а потом предлагает детям разобрать бусинки по чашечкам.

### **3 неделя – «Наши игрушки»**

#### **«Оденем куклу»**

Цель: подбор к образцу парных предметов одного цвета.

Дидактический материал: варежки красного и синего цветов.

Методические приемы: воспитатель предлагает детям одеть кукле варежки. Ставит перед детьми 4 варежки (2 красного и 2 синего цвета). Надевает на одну ручку варежку красного цвета, а на другую предлагает надеть детям. Если дети справились с заданием, игру повторяют, используя варежки синего цвета.

### **4 неделя – «На дороге» (машины)**

#### **«Веселый грузовик»**

Цель: формировать представление о форме, величине предметов.

Дидактический материал: различные геометрические цветные фигуры (круги, квадраты, большие и маленькие прямоугольники).

Методические приемы: воспитатель показывает, как можно из фигурок построить грузовик.

#### **«Из каких фигур состоит машина?»**

Цель: определение предметов по форме.

Дети должны определить по рисунку, какие геометрические фигуры включены в конструкцию машины, сколько в ней квадратов, кругов и т. д.

## Декабрь:

### 1 неделя – «Одежда и обувь»

#### «ЗАШНУРУЙ САПОЖОК»

**ЦЕЛЬ:** Учить выполнять действия со шуровкой, развивать мелкую мускулатуру кистей рук, развивать мышление.

**РУКОВОДСТВО:** Игра проводится с подгруппой 4-5 детей. Приходит ребенок из другой группы и просит помочь ему зашнуровать ботинки. Воспитатель выполняет действие. А потом раздает «сапожки» и шнурки детям и предлагает зашнуровать для куклы сапожок.

#### «Варежки»

Цель: соотносить предметы по цвету.

Дети садятся за стол. Им дают варежки с разными узорами и разного цвета. Нужно подобрать пары по цвету и узорам или другим украшениям (полоски, кружки, квадраты).

### 2 неделя – «Мамины сказки»

#### «Оденем куклу Катю»

Цель: учить детей узнавать три цвета, упражнять в умении рассказывать о цвете платья куклы, бантика и туфель.

### 3 неделя – «Новогодние забавы»

#### «Катится – не катится»

**Цель:** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом, шаром.

**Материалы:** кубики и шарики разного размера и цвета.

**Ход игры:** покажите детям шар, затем кубик, сопровождая действия словами: «Это шар, он катится - вот так. Шары гладкие. Потрогайте. А это кубик. Кубик может катиться? Нет, не может. Зато у него есть углы, потрогайте их».

Дайте детям по одному кубику и шару и предложите поиграть с ними: поставить на пол, на стол, друг на друга, покатавать и т. д. Затем попросите разложить предметы по коробкам: шары в одну коробку, а кубики в другую.

### 4 неделя – «Праздник Ёлки»

#### «Накрой шляпой»

**Цели:** знакомить с величиной посредством практических действий, с понятиями.

**Материалы:** шляпа, предметы и игрушки разной величины.

**Ход игры:** предложите ребенку по очереди спрятать под волшебную шляпу игрушки разной величины. Отметьте. Что под шляпу помещаются только маленькие игрушки.

## Январь:

### 2 неделя – «Повторение материала»

#### «Фигуры играют в прятки»

**Цель:** познакомить с объемными геометрическими телами – кубом и шаром; учить подбирать нужные формы.

**Материалы:** картонная коробка среднего размера (1 – 2 шт.) с квадратными и круглыми прорезями; кубики и шарики одинакового размера.

**Ход игры:** покажите детям коробку и научите их проталкивать в прорези – сначала шары, потом кубики. Затем предложите поиграть в прятки: «Игрушки решили поиграть в прятки. Давайте поможем им спрятаться в коробку».

Раздайте детям кубики и шарики и предложите по очереди протолкнуть их в соответствующие по форме отверстия в коробке. Эту игру можно повторять многократно.

Можно сделать прорези в двух коробках: в одной в форме круга, а в другой в форме квадрата и предложить детям спрятать фигурки в домики. Когда дети выполнят задание, вместе с ними загляните в домики и посмотрите на их «жителей», обратив внимание малышей на то, что в одном домике живут шарики, а в другом кубики.

### 3 неделя – «Зимние загадки»

#### «Спрячь в ладошке»

**Цель:** познакомить с понятием величины.

**Материалы:** предметы и игрушки разной величины (колечки, шарик, резиновые игрушки, по количеству детей).

**Ход игры:** сначала раздайте детям маленькие шарики и предложите их спрятать в ладошках. Затем таким же образом предложите спрятать предметы разной величины, разложенные на разносе (каждый ребенок берет по одному предмету) .

Подведите итог игры: «Маленькие предметы можно спрятать в ладошках, а большие нет».

### 4 неделя – «Музыка и фольклор»

#### «Весёлый Петушок»

**ЦЕЛЬ:** учить детей из геометрических фигур выкладывать петушка. Закрепить цвет предмета, находить недостающий предмет.

#### «Разрезные картинки»

**ЦЕЛЬ:** формировать у детей представление о целостном образе предмета, учить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, складывать картинку. Развивать воображение и мышление.



## **Февраль:** **1 неделя – «Мы играем»**

### **«КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый»**

**ЦЕЛЬ:** Учить различать, называть и показывать картинки по цвету предметов, развивать сенсорные способности детей.

**РУКОВОДСТВО:** Занятие проводится с 5-6 чел. У каждого ребенка на столе изображение предметов (игрушки, цветы, одежда разных цветов). Воспитатель показывает или картинку определенного цвета или предмет такого же цвета. Ребенок должен показать свою картинку с таким же изображением и цветом.

## **2 неделя – «Мы - помощники»**

### **«Наполни кувшин»**

**Цель:** учить детей определять количество сыпучего материала, познакомить с понятиями мало, много.

**Материалы:** два пустых прозрачных кувшина, фасоль (горох, гречка) в мешочке, кружка.

**Ход игры:** игра проводится индивидуально.

Покажите ребенку пустой кувшин, Затем зачерпните фасоль кружкой и пересыпьте в кувшин. Предложите ребенку наполнить кувшин фасолью. Когда малыш справится с заданием, скажите «Кувшин был пустой, а теперь полный. Здесь много фасоли».

Попросите ребенка пересыпать оставшуюся в мешочке фасоль в другой кувшин. Затем скажите: «Закончилась фасоль. Сколько здесь фасоли? Мало. В этом кувшине много, а в этом мало».

Такую игру можно проводить, используя различные емкости (миски, банки) и материалы (крупы, семечки, песок, воду) .

Игру можно усложнить, предложив ребенку наполнить крупой 3 – 5 одинаковых емкостей, а затем сравнить количество крупы в них.

## **3 неделя – «Книжка-малышка»**

### **«Самая длинная, самая короткая»**

**Цель:** определять предметы по величине.

Разложить разноцветные ленты разной длины от самой короткой до самой длинной. Назвать ленты по длине: какая самая длинная, какая самая короткая, длиннее, короче, ориентируясь на цвет.

**Варианты:**

— сравнить ленты по нескольким признакам (длина и ширина, ширина и цвет и др.). Например: «зеленая лента самая длинная и узкая, а красная лента короткая и широкая».

## 4 неделя – «Наша большая семья»

### «Поможем бабушке»

Задачи: Развивать сосредоточенность, координацию движений рук и зрительный контроль, воспитывать уважение к старшим.

Материал: катушки большие, окрашенные в разные цвета, к ним привязывают веревочки 70 см и по количеству детей.

Содержание игры:

Ладушки, ладушки

Мы поможем бабушке.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает фотографии бабушек и предлагает детям помочь им намотать на катушку нитки.

- посмотрите, дети что это такое? (Показывает катушку. Если дети не называют предмет, то объясняет). Это катушка (желательно иметь катушки большие, разных цветов, а к ней привязана веревочка. Сейчас я буду наматывать веревочку на катушку. Одной рукой держу катушку, а другой наматываю; надо намотать всю веревочку до конца (веревочку вращает вокруг катушки от себя). А теперь размотаю веревочку (берет конец шнурка и вращает его вокруг катушки к себе). теперь попробуйте намотать веревочку сами (каждому ребенку дает катушку).

В конце игры воспитатель благодарит детей за то, что они помогли своим бабушкам намотать пряжу на катушки.

## **Март:**

### **1 неделя – «Мамин день»**

#### **«Поставь букет цветов в вазу»**

Цель: учить группировать предметы по цвету.

Материал: четыре вазы жёлтого, красного, зелёного и синего цветов, бумажные цветы тех же цветов.

Воспитатель показывает детям цветы, которые лежат на столе, произвольно перемешанные, и предлагает собрать из них букеты и поставить в вазы. Затем, воспитатель берёт, например, красный цветок и ставит его в вазу красного цвета, делая акцент на то, что цветок такого же цвета, как и ваза. То же самое воспитатель проделывает и с цветами других цветов. Далее собирать букеты предлагается детям.

### **2 неделя – «Весёлый петрушка»**

#### **«Привяжем к шарикку ниточку»**

Цель: группирование предметов по цвету.

Дидактический материал: разноцветные кружочки (овалы), палочки таких же цветов.

Методические приемы: к красному кружочку найти палочку такого же цвета.

### **3 неделя – «Растём здоровыми»**

#### **«Покормим кукол»**

**Цель:** знакомить с величиной в ходе практических действий с предметами, с понятиями большой, маленький, средний по величине.

**Материалы:** миски одного цвета, большая маленькая ложка, большая и маленькая куклы.

**Ход игры:** возьмите две миски, резко отличающиеся по величине, и предложите ребенку покормить большую и маленькую кукол. Подберите куклам тарелки и ложки подходящие по величине: «Большая кукла ест из большой тарелки большой ложкой. А маленькая кукла ест из маленькой тарелки маленькой ложкой. Давайте покормим кукол. Теперь пошли гулять».

Усложняя игру, можно предложить ребенку три миски и три ложки разного размера и разыграть сюжет сказки «Три медведя». Также в тарелки можно класть еду разного размера.

#### **“Маленький аптекарь”**

**Задачи:** Развитие мелкой моторики; уточнение движений пальцев рук; координации.

**Материал:** маленький поднос с пинцетом, чашкой с бусинами и емкостью с ячейками для них. Бусин в чашке ровно столько, сколько ячеек в емкости. Каждая ячейка должна быть окрашена под цвет соответствующих бусин. Вначале можно использовать больше бусин.

Содержание игры:

Ведущий рассказывает о работе аптекарей, о том как они готовят различные лекарства. Затем показывает, как можно с помощью пинцета перекладывать бусины, и предлагает ребятам самим заполнить ячейки бусинами. Когда емкость окажется заполненной, бусины с помощью пинцета перекладывают обратно.

Игру можно усложнить, изменяя размеры бусин и емкости ячеек.

#### **4 неделя – «Весна идёт»**

**Игры с прищепками**

**«Солнышко»**

Цель: учить выделять и называть основные цвета, по образцу выбирать нужный цвет.

Дидактический материал: круг желтого цвета, прищепки двух цветов.

## Апрель:

### 1 неделя – «Мир вокруг, растения»

#### « Найди цветок для бабочки «

Задачи: Познакомить с названиями цветов (красный, синий, желтый, зеленый, развивать внимание.

Материал: четыре цветка из картона основных цветов, четыре плоскостные фигурки бабочек таких цветов.

Содержание:

Воспитатель: Бабочки хотят найти " свои " цветы -сесть на такой цветок, чтобы их не было видно (такого же цвета) и никто не смог поймать. Нужно помочь бабочкам спрятаться.

(Воспитатель кладет бабочек на цветочки такого же цвета, обращая внимание детей на то, что цвет бабочки и цветка совпадают, бабочку " не видно " - она спряталась).

Воспитатель: теперь помогите каждой вашей бабочке найти свой цветок.! Воспитатель раздает конверты с маленькими бабочками и просит детей наложить бабочки на цветки такого же цвета. Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы, помогли бабочкам. А теперь посадите бабочек так. Чтобы каждая была хорошо видна, т. е. на цветок другого цвета. Например, желтая бабочка села на синий цветок, теперь ее хорошо видно. (Дети пробуют разные варианты размещения бабочек на цветах.) В конце игры проводится физкультминутка " Бабочки ".

Воспитатель: Пусть ваши бабочки пока отдыхают на цветочках, а мы пока поиграем.

" Спал цветок и вдруг проснулся (плавно поднять руки вверх). Больше спать не захотел(повернуть голову вправо и влево). Шевельнулся, потянулся (руки на пояс, встать на носочки). Взвился вверх и полетел (маховые движения руками, бег).

(В руках каждого ребенка эмблема “Бабочки” определенного цвета и сесть нужно на цветок такого же цвета. Закрепить у ребенка цвет бабочки и цветка.

### 2 неделя – «Дружные ребята»

#### «Самодельная мозаика»

Задачи: Способствовать развитию воображения, мелкой моторики, внимания, различать цвета.

Материал: геометрические фигуры, вырезанные из цветного картона.

Содержание игры:

Вырежьте из картона множество мелких и крупных геометрических фигур, создав подобие мозаики. Покажите малышу, как из фигурок можно делать картинки: если положить на одну сторону прямоугольника треугольник, то получится домик; три зеленых треугольника образуют елку; круг и два овала наверху – голову зайца и т. д.

Рисуйте на бумаге схемы предметов, показывайте, как опираясь на них можно выложить ту или иную картинку. Побудите малыша проявлять фантазию и создавать собственные шедевры.

### **3 неделя – «Мой дом»**

#### **«Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях»**

**Цель:** закреплять умение детей сравнивать предметы по величине.

Дидактический материал: вкладыши с большими и маленькими отверстиями.

Методические приемы: вначале ребенку предлагается вкладыш, чтобы закрыть большие отверстия, после того как малыш разместит вкладыш в соответствующем гнезде, ему дают маленький вкладыш для маленького отверстия.

#### **«Чудесный мешочек»**

**Цель:** закреплять знания детей о форме (куб, шар, кирпичик).

Дидактический материал: мешочек с предметами разной формы.

Методические приемы: определять на ощупь предметы.

### **4 неделя – «Мир вокруг, насекомые»**

#### **Занимательные жучки»**

##### **Задачи игры:**

- Учить детей подбирать и группировать геометрические фигуры по цвету, формировать умение действовать согласно словам воспитателя.
- Закрепить понятия «один», «много», «высоко», «низко».
- Закрепить знание красного цвета, познакомить с чёрным цветом.
- Развивать память, наблюдательность.
- Воспитывать интерес к познанию нового.
- Воспитывать любовь к насекомым, учить не бояться их.

##### **Материалы:**

Изображение чёрного жука, жука – солнышка;

круги, квадраты чёрного и красного цвета.

Музыкальное сопровождение.

## Май:

### 1 неделя – «Мир вокруг, птицы»

#### «Сказочные птицы».

**Задача:** выбирать и называть по цвету и форме. Развивать память, внимание, мышление, речь.

**Цель:**

1. Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя.
2. Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать словарный запас языка (хвостик, головка, крылышко, пёрышко, веточка, красный, синий).
3. Вызывать интерес и желание заниматься.

**Материалы и оборудование:** Мольберт, изображения птиц двух контрастных цветов (синяя, красная) с длинными хвостами, перышки для хвостов синего и красного цвета. Планшет с записью пения птиц, музыкой.

Методические приемы: Беседа – диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, динамическая пауза, продуктивная деятельность детей, анализ.

### 2 неделя – «Фрукты и овощи»

#### «Разрезные картинки»

**Цель:** учить восприятию целостного графического образа; развивать внимание.

**Материалы:** два набора разрезных картинок (10x10) с разным количеством деталей (2-5) и конфигурацией разрезов.

**Ход игры:** перед началом игры подготовьте разрезные картинки. Для этого можно использовать подходящие иллюстрации из книг или открытки, на которых изображены знакомые детям предметы (картинки должны быть простыми и четкими). Дайте каждому ребенку, целую предметную картинку (в дальнейшем сюжетную) и такую же картинку, разрезанную на части. Попросите малышей собрать картинку по образцу. В дальнейшем можно предлагать детям собирать картинки без образца.

#### «Сбор фруктов»

**Цель:** развивать глазомер детей при выборе по образцу предметов определённой величины

**Материал:** яблоки - образцы (вырезанные из картона трёх величин - большие, поменьше, маленькие; три корзины - большая, поменьше, маленькая; дерево, с подвешенными картонными яблоками тех же величин, что и образцы (по 8-10 яблок каждой величины) .

**Ход игры:** воспитатель показывает детям дерево с яблоками, корзины, и говорит, что маленькие яблоки надо собирать в маленькую корзиночку, средние - в среднюю корзинку, а большие - в большую корзинку. Одновременно вызывает троих детей,

каждому даёт по яблоку - образцу и предлагает им «сорвать» по одному такому же яблоку с дерева. Если яблоки "сорваны" правильно, педагог просит положить их в соответствующие корзинки. Затем задание выполняет новая группа детей. Если все яблоки собраны, разложены по корзинам, но дети проявляют интерес к игре, яблоки снова развешиваются, и игра продолжается.

### **3 неделя – «Я в мире человек»**

#### **«Моя рука»**

Задачи: Учить детей обводить контур собственной руки. Дополнять его деталями. Видеть в изображении знакомый объект.

Материалы: Листы бумаги, картон, кубики, кольца от пирамидки, геометрические фигуры

Педагог помогает ребенку обрисовать его руку и вырезает по контуру. Совсем маленьким детям мама обрисовывает ручку сама, попросив ребенка плотно приложить ладошку с раскрытыми пальчиками к листу. Контур руки можно приклеить на картон и разрисовать. Воспитатель может также вырезать контур своей руки (мамы так же могут обвести и вырезать руку) и сравнить ее с руками детей, говоря: «Вот какая у мамы большая рука, а у вас еще маленькие ручки. Вы будете подрастать, и ваши ручки тоже будут расти». Вырезанные контуры рук можно расположить на большом листе веером и подписать.

Дома мама может предложить ребенку обводить по контуру кубики, кольца от пирамидки, любые вырезанные из картона или фанеры геометрические фигуры.

### **4 неделя – «Разноцветный мир»**

#### **«Палочки цветные»**

Цель: фиксировать внимание детей на цветовых свойствах игрушек, формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета однородных предметов. Дидактический материал: палочки красного, желтого, зеленого, синего, белого, черного цветов ( по 10 каждого цвета ).

Методические приемы: вначале воспитатель распределяет палочки сам, затем предлагает кому – либо из детей взять любую палочку, посмотреть, где лежат палочки такого же цвета, и положить их вместе, затем сделать тоже с палочкой другого цвета.



## Июнь:

### 1 неделя – «Лесные птицы и звери»

#### «Зайцы и лисы»

**Цель:** учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями один, много, ни одного. Развивать внимание.

**Материалы:** шапочка лисы или маска, хвост лисы, бубен.

**Ход игры:** наденьте маску или шапочку лисы и прикрепите хвост. Объясните детям правила игры: «Много маленьких пушистых зайчиков скачет по полянке. Но вот звучит бубен. Это приближается лиса. Все зайцы быстро разбегаются и прячутся кто куда. Кто не успеет спрятаться, того лиса поймает и унесет с собой в лес.

Дети прыгают, изображая зайцев. Через некоторое время ударьте в бубен. Дети прячутся, а лиса приходит на полянку и ищет зайцев: «Куда же подевались зайцы? Было много, а теперь ни одного... »

Лиса уходит, и игра повторяется.

По окончании игры подведите итог: «Хотя зайцев много, а лиса одна, им с ней не справиться, потому что лиса хитрая охотница. Поэтому лучше от лисы спрятаться. Было зайцев много, а теперь ни одного».

В следующий раз роль водящего можно предложить кому-нибудь из детей.

### 2 неделя – «Любимые игры»

#### «Забавные прищепки»

**Цель:** учить детей правильно брать и открывать прищепку, находить ее местоположение по цвету.

**Дидактический материал:** прозрачная емкость, по краю которой наклеены цветные полосы, набор цветных прищепок.

#### «Песочница»

**Цель:** учить детей определять количество сыпучего материала, познакомить с понятиями мало, много, больше, меньше, столько же (одинаково) .

**Материалы:** песок, ведерки (одинакового и разного размеров, совки.

**Ход игры:** эту игру можно проводить во время прогулки. Дайте детям два ведерка одинаковой величины и совки. Предложите малышам наполнить ведерки песком, а затем сравнить количество песка в них (больше, меньше, одинаково). Игру можно продолжить, предложив детям добавить или отсыпать песок при помощи совка и вновь сравнить количество песка.

Затем дайте детям два ведра разной величины и попросите наполнить их песком до краев. Вместе с детьми сравните количество песка в ведрах: «В большом ведре много песка, а в маленьком мало. Здесь больше, а тут меньше песка». Можно высыпать песок из ведер на ровную поверхность и сравнить кучки песка.

### **3 неделя – «Мир природы»**

#### **«НАЙДИ ТАКОЙ ЖЕ ЦВЕТОЧЕК»**

**ЦЕЛЬ:** Продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, умение по показу назвать цветы.

**РУКОВОДСТВО:** Игра проводится с 4-5 чел. Сначала воспитатель показывает детям большие иллюстрации цветков разного цвета. Дети рассказывают какого цвета эти цветки. Потом воспитатель раздает детям по маленьким карточки, рассмотрев их, предлагает показать такой же цветочек, какой показывает воспитатель.

### **4 неделя – «Мы - друзья»**

#### **«Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия»**

**Цель:** учить детей сравнивать предметы по форме.

**Дидактический материал:** коробка с отверстиями разной формы, размер отверстий в коробке соответствует размерам кубика и шара. Важно, чтобы шар не мог проходить в отверстие для кубика, а куб в круглое отверстие.

**Методические приемы:** воспитатель показывает детям коробку с отверстиями, обращая их внимание на форму отверстий. Обводя рукой круглое отверстие, взрослый поясняет детям, что есть такое окошко, обводя квадратное отверстие, говорит, что есть еще и вот такое окошко. Затем воспитатель предлагает детям поочередно опустить по одному шару в соответствующее окошко.

## **Июль:**

### **1 неделя – «Мир домашних животных»**

Материал: крупа на выбор (гречка, пшено рис, картинки с изображениями домашних животных, файл, скотч, игрушка - дедушка, колокольчик.

Игровое действие: дети перебирают крупу, находят под ней домашних животных и звукоподражают им.

### **2 неделя – «По тропинкам сказок»**

#### **«Собери картинку из кубиков»**

**Цель:** закреплять умение воспринимать целостное изображение предмета, составлять целостное изображение предмета из отдельных частей; развивать внимание.

**Материалы:** наборы кубиков, из которых можно составить простые и сюжетные картинки (4-6 кубиков в наборе) .

**Ход игры:** игра проводится индивидуально.

Предложите ребенку набор кубиков, состоящий из 4 штук. Покажите образец картинки и попросите собрать такую же картинку из кубиков. Если ребенок не может справиться с заданием самостоятельно, помогите ему.

### **3 неделя – «Игралочка»**

#### **«Ленточки для кукол»**

**Цель:** продолжать учить фиксировать внимание на величине предметов и формировать простейшие приемы установления тождества и различия цвета.

**Дидактический материал:** коробка с лентами различной длины и цвета, большие и маленькие куклы.

**Методические приемы:** нужно нарядить кукол: большой кукле – большой бант, маленькой кукле – маленький бант. Для большой куклы в синем платье выберем большой синий бантик, а для маленькой куклы в красном платье – маленький красный бантик (выполняет вместе с детьми). Затем дети подбирают самостоятельно.

### **4 неделя – «Летняя пора»**

#### **«Нанизывание на стержень колец, убывающих по величине».**

**Цель:** продолжать учить простым действиям с предметами (снимать и нанизывать кольца), обогащать зрительно – осязательный опыт малышей. **Дидактический материал:** коническая пирамидка из пяти колец

**Методические приемы:** на столе все кольца раскладывают в порядке увеличения справа от пирамидки. Затем пирамидка собирается в соответствующем порядке.

**Взрослый поясняет:** «Вот самое большое кольцо, вот поменьше, это еще меньше, а вот самое маленькое». Закрыв пирамидку вершиной, предлагает детям провести рукой вдоль поверхности сверху вниз, чтобы они почувствовали, чтоб пирамидка книзу расширяется: все колечки на месте. Пирамидка собрана правильно.

## **Август:**

### **1 неделя – «Внимание, дорога!»**

#### **«Светофор»**

Создать условия для обогащения сенсорного опыта малышей при знакомстве со светофором и называть основные цвета «красный», «желтый», «зелёный» через игровую деятельность с правилами дорожного движения.

Познакомить и закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый.

Материал: кружки красного, желтого и зеленого цвета, палка инспектора ГИБДД, фуражка, пешеходная дорожка.

### **2 неделя – «Мама, папа, я»**

Задачи: Знакомство с понятием «Семья». Воспитывать доброе, уважительное отношение к родителям.

- Развивать сенсорные способности. Закреплять знания основных цветов, умение выбирать необходимый цвет из предложенных. Закреплять знания домашних животных (маму, папу) и их детенышей.

### **3 неделя – «Мы уже большие»**

#### **«Подбери крышку к коробочке»**

Цель: подбор предметов по образцу.

Дидактический материал: коробочки разных форм (круглая, четырехугольная, прямоугольная, треугольная) и соответствующие им крышки.

Методические приемы: воспитатель, держа руку ребенка, его пальчиком обводит форму отверстия коробки. Затем показывает предмет, сопровождая действие словом. На глазах у детей опускает предмет в соответствующее отверстие. После этого предлагает детям это задание.

### **4 неделя – «Закрепление материала»**

#### **«Цветные мячики»**

Цель: продолжать закреплять умение группировать по цвету однородные предметы.

Дидактический материал: разноцветные мячики, корзины.

Методические приемы: первые две пары воспитатель группирует сам, раскладывая мячи одного цвета (красного) в одну корзину, а мячи другого (желтого) цвета в другую корзину, затем привлекает к группировке детей.