Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Солнышко» № 353 г. Новосибирска

**ПРИМЕРНОЕ ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Воспитательно-образовательного процесса**

**ПО ПРОГРАММЕ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

**ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н.Е. ВЕРАКСЫ, Т.С. КОМАРОВОЙ, М.А. ВАСИЛЬЕВОЙ**

 **декабрь 2019 – май 2020 учебный год**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**Составил воспитатель**

**Конева Наталья Викторовна**

Декабрь 1 неделя Тема недели: Зима

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Зима | Расширять представления детей о характерных признаках зимы. Учить находить эти признаки самостоятельно. Учить сравнивать, анализировать, делать выводы. | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. Счёт до 5. Цифра 5. |  | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.163-164 |
| Речевое развитие | ЗимаРассказывание по картине «Вот это снеговик | Продолжать учить детей подбирать однокоренные слова. Закреплять грамматический строй речи. Расширять и обогащать словарь детей. | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к АзбукеГербова стр.45 No3 |
| Рисование | Наступила зимушка – зимаМорозные узоры | Учить детей изображать в рисунке сюжет. Закрепить навыки рисования деревьев. Учить рисовать морозные узоры. Развивать чувство формы и композиции. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа», Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.163 |
| Лепка | «Снеговик» | Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. |  |
| Аппликация | « Бусы на елку» | закреплять знания о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». |

Декабрь 2 неделя Тема недели: Зимние забавы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература**  |
| Окружающий мир | Зимние забавы | Воспитание познавательного интереса к зимним забавам. Активизировать словарный запас детей. Знакомить с зимними видами спорта. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.170 |
| ФЭМП | Упражнять в счёте на слух в пределах 5. «Далеко-близко» | Продолжать формирование представление детей о свойствах предмета: форма, цвет, размер. Учить сравнивать 3 предмета по величине, раскладывать по убыванию и возрастанию. | А.И. Помораева стр.31 №3 |
| Речевое развитие | Составление рассказа - описания по лексической теме «Зимняя одежда»Составление рассказа о зимних забавах по серии сюжетных картин. Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» | Формировать умения описывать предметы зимней одежды. Закрепить знания предметов зимней одежды, понятие «одежда». | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.175-176 |
| Рисование | Снеговик | Развитие художественного вкуса, фантазию при создании композиции.  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.171 |
| Лепка | «Наша ёлка вся в игрушках, и шары на ней висят!» | продолжать знакомить детей с новогодним праздником; учить лепить ёлочные игрушки из пластилина; учить моделировать предметы из нескольких частей; активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипывание, вдавливание); развивать наглядно – образное мышление и воображение; воспитывать самостоятельность и инициативность.  |  |
| Аппликация | «Снеговик» | Собирать целое из частей. Закрепление умения создавать целостное изображение снеговика из недостающих частей, правильно передавая их расположение. Аккуратное наклеивание деталей. Умение аккуратно обращаться с ножницами. |  |

Декабрь 3 неделя Тема недели: Зимующие птицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | «В гости к деду природоведу» | Способствовать развитию умения наблюдать за объектами природы в зимний период. Способствовать развитию элементарных представлений о взаимосвязи человека и природы. Познакомить детей с зимующими птицами, особенностями их поведения. Воспитывать бережное заботливое отношение к ним. | Парамонова, 319 |
| ФЭМП | Счёт до 5. Цилиндр. | Учить отсчитывать определённое количество предметов. Повторить фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Познакомить с фигурой – цилиндр. |  |
| Речевое развитие | Рассказ Е.Чарушин «Про зайчат»«Зимовье» | Учить понимать тему и содержание рассказа.Учить внимательно слушать, называть героев. | Стр. 76 О.С.Ушакова |
| Рисование | «Снегирь» | Вызывать у детей желание создавать в рисунке образы снегиря. Закреплять технические приёмы рисования. | Парамонова  стр. 324 |
| Лепка | «Птичка» | Учить детей лепить из пластилина **птичку**, передавать овальную форму тела, круглую голову. Учить оттягивать хвост, прищипывать клюв. Продолжать учить делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. |  |
| Аппликация | «Снегирь» | Закреплять знания об этой птице. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. |  |

Декабрь 4 неделя Тема недели: Новый год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Праздник Новый год. Нарядная елка. | Уточнить знания детей о зиме, зимних явлениях природы. Развивать внимание, память, воображение. Развивать моторику рук путем преобразования и достраивания предметной композиции. Воспитывать у детей умение работать со сверстниками в коллективе. Продолжать активизировать речь детей. Формировать у детей представление о празднике Новый год. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.153-154Горбатенко с.35. «Украшаем ѐлку» |
| ФЭМП | «Геометрические фигуры» |  | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.155-157 |
| Речевое развитие | «Чтение р.н.с. «Лисичка-сестричка и волк»Рассказ Л.Воронковой  « Как елку наряжали» |  | ВВ.Гербова, с.43Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.161-162 |
| Рисование | Наша елочка | Учить рисовать новогоднюю елочку гуашевыми красками, передавая ее строения и размещения в пространстве. Показать значимость конкретных приемов работы от общей формы художественного объекта. Формировать способы зрительного обследования натуры. Развивать координацию в системе «глаз – рука» | Т.С.Комарова, стр.55 |
| Лепка | Новогодних подарков |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр158 |
| Аппликация | «Мышка»**«**Праздничная ёлочка» | Учить составлять изображение из частей правильно, располагая их по величине.Учить детей составлять аппликативное изображение ёлочки из треугольников. |  |

Январь 2 неделя Тема недели: Зимующие птицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | «Покормим птиц».«Стайка снегирей на ветках рябины» | Расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. | Соломенникова стр. 48 №9 |
| ФЭМП | «Сравни фигуру» | Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними. дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника; | .А.И.Помораева стр.29 №2 |
| Речевое развитие | Чтение рассказа Чарушина «Воробей.Составление описательного рассказа «Птицы зимой». | Приобщать детей к поэзии. Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.Рассматривать предметы или явления окружающей действительности. Упражнять в отгадывании птиц по их описанию. Развивать речь. Воспитывать умение слушать рассказы других детей. | Ушакова стр. 94 №24. |
| Рисование | «Покормите птиц зимой» | Учить рисовать птиц, развивать представление о цвете и цветовых оттенках. Поощрять творческую инициативу. Воспитывать желание помогать |  |
| Лепка |  |  |  |
| Аппликация | «Снегири на ветке рябины». | Совершенствовать умение передавать в рисунке образ птицы, подбирая соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать силуэты птиц на листе бумаги. |  |

Январь 3 неделя Тема недели: Домашние птицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Домашние птицы | Познакомить с названиями домашних птиц и их детёнышами. Дать понятие о пользе, которую приносят птицы. Дать представление о связи жизни домашних птиц и жизнью человека. | Вакуленко Ю.А. «Комплексные занимательные занятия», с. 94 |
| ФЭМП | Счёт до 5. Сравнение предметов по ширине и по длине. | Учить сравнивать предметы по длине и ширине, называть геометрические фигуры в рисунке, упрожнять в счете до 5. | комплексно – **тематическое планирование под ред**. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. Средняя группа *(стр. 212)* |
| Речевое развитие | 1.Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зёрнышко»2. «История в картинках» | Знакомить со сказками, развивать внимание и речь.Развивать умение  составлять описательные рассказы по картинкам. Воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми. | Жукова Р.А. «Развитие речи», 2 ч., с.15 |
| Рисование | «Петушок золотой гребешок» | Учить раскрашивать красками и смешивать краски. | Н.Н.Леонова «Художественное творчество»  с. 84), Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.208 |
| Лепка | «Курица и цыплята» | Учить лепить предметы конструктивным способом, передавая характерные особенности, развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке. | Н.Н. Гладышева Рабочая программа воспитателя с. 257 |
| Аппликация | «Ципленок» | Учить аккуратно, вырезать детали, соединять их по образцу и наклеивать. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.212 |

Январь 4 неделя Тема недели: Домашние животные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Домашние животные. Сравнение диких и домашних животных. | Закрепить и расширить знания о домашних животных (как выглядят, что едят). Развивать умение выделять признаки сходства и различия и выражать их в речи. Воспитывать заботливое отношение к ним.  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.201 |
| ФЭМП | Счёт до 5. Геометрические фигуры. Понятия:выше-ниже, |  | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.194-195 |
| Речевое развитие | Домашние животные | Продолжать учить детей составлять небольшие описательные рассказы по картинкам. Учить составлять рассказ исходя из набора игрушек. Учить согласовывать прилагательные с существительными в форме множественного числа.  | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке». О.С. Ушакова стр.118 |
| Рисование | «Выставка рыжих котов» | Закреплять умение рисовать методом тычка. Учить рисовать животных на 4-х ногах, правильно передавая горизонтальное положение туловища и строение. Расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа».Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.202 |
| Лепка | «Кошка» | Учить детей лепить четвероногое животное – кота, передавать овальную форму туловищу, округлую - голове, короткие уши, длинный хвост; учить объединять вылепленные части в одно целое. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. |  |
| Аппликация | «Рыжий котик»«Собачка из бумаги» | Учить детей составлять изображение кошки из нескольких частей, определять форму. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.206 |

Февраль 1 неделя Тема недели: Дикие животные

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Лесные обитатели - звери» | Формировать представления детей о диких животных, их повадках, внешнем виде и способах жизни. Расширить знания о жизни животных в лесу зимой. | Методические рекомендации А. А. Вахрушев «Здравствуй, мир!»  |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. длинный- короткий;выше-ниже. | Сформировать представление о порядковом счете. Формировать представление о свойствах предметов о величине: высокий-низкий. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.202 |
| Речевое развитие | ЗвериМини-викторина по сказкам К.И. ЧуковскогоОписание животного Рассказ по картинке. | Обогащать словарь детей по теме. Расширять глагольную лексику. Продолжать проводить сравнительный анализ. Учить составлять рассказ по образцу. | Методические рекомендации Т. Р. Кислова «По дороге к Азбуке»Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.204 |
| Рисование | «Заяц» | Продолжать учить рисовать животных в нетрадиционной технике – тычком жёсткой кистью. | Колдина А.  |
| Лепка | «Дикие животные – Лисички» | Закрепление, уточнение и расширение знаний детей о диких животных; создание образа дикого животного в технике комбинированной лепки. |  |
| Аппликация | Обрывная аппликация «Ёжик» | Формировать умение разрывать бумагу на маленькие кусочки, придавая им форму квадрата, развивать мелкую моторику. |  |

Февраль 2 неделя Тема недели: Рыбки в аквариуме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Рыбки в аквариуме | Уточнение представления о том, что в аквариуме живут рыбки, улитки, растения и все они живые. |  |
| ФЭМП | Порядковый счет до 5. | Совершенствовать порядковый счёт до 5, формировать умение согласовывать число с существительным мужского и женского рода (одна рыбка, две рыбки и т.д.). |  |
| Речевое развитие | Домашние питомцы-рыбки | Расширять и уточнять представления об аквариумных рыбках, их внешнем виде и образе жизни. Развивать речь, зрительное и слуховое внимание. |  |
| Рисование | «Рыбки плавают в аквариуме» | Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность. Учить отмечать выразительное изображение. | Т. С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» ( стр. 61) |
| Лепка |  |  |  |
| Аппликация | Рыбки в аквариуме | Развивать чувство композиции, аккуратность при наклеивании деталей, творческие способности детей. Совершенствовать мелкую моторику рук.  |  |

Февраль 3 неделя Тема недели: Наша Армия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | «Путешествие в историю Российской Армии | Дать детям представления о русских богатырях и солдатах России. Учить детей анализировать, сравнивать прошлое время с настоящим. Воспитывать патриотические чувства. Познакомить с некоторыми военными профессиями. | Конспекты занятий в средней группе детского сада» Н.А. Карпухина;Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.214 |
| ФЭМП | Геометрические фигуры.Счёт до 5. | Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять в сравнении полосок по длине; учить раскладывать их в порядке убывания, отражать в речи результат сравнения: длиннее – короче. | В.П. Новикова №19Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 216 |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи: звук Ч. | Объяснить детям, как правильно произносится звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей. | В.В. Гербова |
| Рисование | Военный вертолетТанк | Учить рисовать поэтапно гуашью, развивать творческие способности, внимание, фантазию. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.216 |
| Лепка |  |  |  |
| Аппликация | Подарок для папы | Формировать представление о празднике; о флаге, познакомить со значением цветов, изображённых на флаге; продолжать учить работать с ножницами; закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закреплять умение аккуратно наклеивать изображение в определённой последовательности. |  |

Февраль 4 неделя Тема недели: Наш город, улица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Наш город, улица | Продолжать закреплять название родного города (поселка), знакомить с его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свой город (поселок). | О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением |
| ФЭМП |  | Упражнять в счете в пределах 5. Продолжать учить различать количественный и порядковый счёт в пределах 5. Учить правильно отвечать на вопросы: сколько? Который по счёту? | В.П. Новикова |
| Речевое развитие |  |  |  |
| Рисование | Моя улица | Предложить нарисовать любимый уголок в природе; учить соблюдать размерные соотношения деталей предметов. | Комп. Зан. В средней группе стр. 270 Веракса, Комарова |
| Лепка | Дома нашего города | Формировать умение создавать предметы из пластилина, состоящие из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Развивать представление детей о том, что в нашем городе есть разные дома. Закреплять приёмы лепки (вытягивание, сглаживание). |  |
| Аппликация | Мой город |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе»стр.277 |

Март 1 неделя Тема недели: Весна, 8 марта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Весна. Признаки весны | Знакомство детей с характерными признаками весны. Уточнить и углубить знания о временах года. | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.220-221 |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. | Ориентировка в пространстве. Счёт до 5. | Вераксы. Комплексные занятия стр. 221,222 |
| Речевое развитие | Весна, 8 марта | Готовимся встречать весну и международный женский день | Гербова, стр. 59, март№1 |
| Рисование | Веточка мимозы |  | ДН Колдина, с.47 |
| Лепка | Мисочка для трёх медведей |  | Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». стр.73 |
| Аппликация | «Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме»«Красивые салфетки» |  | ДН.Колдина, с.23Лыкова стр 112 |

Март 2 неделя Тема недели: Весна-Красна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Забота о маме. |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.227 |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. Счет до 5. Ориентировка в пространстве. |  | Вераксы, стр.228 |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи: звук Щ-Ч | Упражнять детей в правильном произношении звука Щ и дифференция звуков Щ, Ч. | Гербова, стр.60, №2 |
| Рисование | Украсим платьице куклеВаза с цветами. | Декоративное рисование. | Комарова, №65, стр. 68Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 228 |
| Лепка | Мисочка |  | Комарова, № 63, стр.66  |
| Аппликация | Мимоза, поздравительная открытка | Тренировать в выполнении наклеивания комочков из бумаги, закреплять умение мелкие надрезы, симметричное вырезание предметов. Продолжать учить выполнять объемную аппликацию. | Комарова, стр 64 № 62 |

Март 3 неделя Тема недели: Перелётные птицы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Перелётные птицы | Уточнять и расширять представления о птицах. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Воспитывать бережное отношение к природе. | КонспектВеракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.239 |
| ФЭМП | Измерение предметов | Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5. Учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление. | Новикова, №21 |
| Речевое развитие | Русские сказки (мини-векторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко» | Уточнить и обогатить знания детей о русских сказках. Помочь детям вспомнить названия и содержание известных им сказок.  | Гербова, март№3, стр.61 |
| Рисование | Козлятки выбежали погулять на зелёный лужок | Учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Развивать воображение, творчество. Закреплять приёмы работы кистью и красками.  | Комарова, ИЗО, №67, стр.69 |
| Лепка | Тюльпан | учить лепить овальные формы из шара, украшать изделия с помощью стеки; развивать внимание и мышление; воспитывать бережное отношение к цветам.- отгадывание загадок Красной Шапочки о цветах- закрепление названий цветов разных видов. |  |
| Аппликация | Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное | Упражнять в срезании углов прямоугольника, квадрата, закругляя их. Превращать квадрат в круг, прямоугольник в овал. Закреплять навыки аккуратного наклеивания. Повторить геометрические фигуры – овал и круг. | Комарова, ИЗО, №64, стр.66-68 |

Март 4 неделя Тема недели: Транспорт

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | транспорт.   | формировать у детей представление о назначении некоторых транспортных средств. | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.128-129, 135-136 |
| ФЭМП |  |  | Новикова, №22 |
| Речевое развитие | Рассказ Носова «Живая шляпа» стр.94Описание транспорта.   «пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд» | Обсуждение прочитанного.Учить выразительно передавать разговор действующих лиц. | Ушакова. Ознакомление дошкольников с литературой и разв.речи, стр. 228, с.50, №14Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.131-132 |
| Рисование | Машина.   | учить передавать в рисунке специфические особенности строения машины. | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.130 |
| Лепка | Козлёночек«грузовик» | Учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). | Комарова, стр.69, №66Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.133 |
| Аппликация | «Летящие самолеты» |  | Т,С, Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» стр.60 |

Апрель 1 неделя Тема недели: Профессии на транспорте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | «На чѐм мы ездим» | формировать у детей представление о назначении некоторых транспортных средств | Горбатенко с.9 |
| ФЭМП |  |  | Новикова №23 |
| Речевое развитие | Описание транспортных игрушек | Закреплять представления о транспорте. Побуждать к составлению рассказа об игрушке. Закрепить понимание предлогов: в, на, под, между. Закрепить образование прилагательных от существительных, обозначающих материал. | Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий.Средняя группа», стр. 127 |
| Рисование | Профессии. «Дорога для автомобиля» |  | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.121 |
| Лепка | «Дорога, машина, светофор» | учить детей создавать сюжетную композицию | Веракса стр. 35 |
| Аппликация | «Грузовик»Автобус | учить вырезать круглые формы из квадратов путѐм скругления углов.Закреплять понятия об обобщающем понятии «транспорт». Дать первоначальное представление о правилах безопасного поведения в транспорте. Закреплять умения разрезать полоску бумаги, создавать изображение из полос, дополнять готовыми силуэтами. | Колдина с.22Голицына Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий.Средняя группа», стр. 129 |

Апрель 2 неделя Тема недели: Космос

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Космическое приключение | Расширять познавательный интерес детей омире который окружает нас не только на земле но и в космосе. Обогащать и расширять знания детей о космосе и звезда, их сходстве и различии, выражать их в речи, развивать фантазию, воображение детей. |  |
| ФЭМП | Космическое путешествие | Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке, закрепить знания детей о геометрических фигурах, закрепить знания о последовательности суток., закреплять умение ориентироваться на листе бумаги формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру из палочек на плоскости стола, создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение, способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, воспитывать интерес к математическим занятиям. | http://nsportal.ru/detskiy-ad/matematika/2013/04/24/konspekt-zanyatiya-po-femp-puteshestvie-v-kosmos |
| Речевое развитие |  | Закреплять и развивать тематический словарь по данной теме. Расширять представления о предлогах. Воспитывать уважение к труду космонавта. | Затулина Г.Я «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (средняя группа.  |
| Рисование | Я ракету нарисую, Ракета летит в космос | Учить детей передавать в рисунке, конструкцию ракеты из прямоугольников, треугольников и кругов, развивать умение закрашивать контур в одном направлении не выходя за пределы контура, воспитывать умение доводить задуманное до конца. | Лыкова И.А., стр.152 |
| Лепка | Звезды и кометы | Учить выполнять творческую работу в технике рельефной лепки. Вызвать интерес к созданию рельефной картины со звездами, созвездиями и кометами. Инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения. Знакомить со способами смешивания цветов пластилина. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать навыки сотрудничества. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа |
| Аппликация | Аппликация - «Ракеты и кометы» |  | Лыкова И.А., стр.126 |

Апрель 3 неделя Тема недели: Первые весенние цветы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | «Беседа о первоцветах» | Расширять представления детей о многообразии растений. Познакомить детей с первыми весенними цветами. Показать особенности первых весенних цветов, их значение. | Н. В. Нищева, стр.456 |
| ФЭМП | Величина | Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить названия геометрических фигур; упражнять в счёте в пределах 5. | Новикова В.П. «Математика в детском саду 4 - 5 лет», №25 |
| Речевое развитие | Звуковая культура речи: звуки р, рь. | Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах). | В.Гербова «Развитие речи в детском саду» с.69-70 |
| Рисование | «Нарисуй картинку про весну» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками (хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). | Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду в средней группе детского сада» стр. 47-48  |
| Лепка | Подснежник | Развивать умение детей лепить из пластилина цветок, передавать овальную форму лепестков; формировать умение воспроизводить части цветка из пластилина. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им. | Т. С. Комарова Изобразительная деятельность в саду стр..67 |
| Аппликация | «Красная Шапочка» | Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. | Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»  средняя  группа стр. 48-49 |

Апрель 4 неделя Тема недели: Цветущие комнатные растения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | «Комнатные растения» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.260 |
| ФЭМП | Пирамида. Время суток. |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.268 |
| Речевое развитие | «Описание комнатных растений» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.262 |
| Рисование | «Фиалка в горшке» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.261 |
| Лепка | «Фиалка» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.263 |
| Аппликация | «Букет роз» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.264 |

Май 1-2 недели Тема недели: Диагностика детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Диагностическое задание – 1, 2, 3, 4 | Выяснить представление об овощах и фруктах. Выяснить представление о растениях.Выявить представления о домашних и диких животных. Выявить представления детей о свойствах песка,воды и льда | О.А. СоломенниковаФГОС Ознакомление с природой стр.69-71Ознакомление с природой стр. 72 |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. Части суток.Геометрические фигуры. Сравнение предметов. |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.275, 280 |
| Речевое развитие | День Победы |  | Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», стр. 68 |
| Рисование | «Военная техника» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.280 |
| Лепка | «Вертолет» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе».стр.282 |
| Аппликация | Самолет из бумаги.«Башня» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.283, 272 |

Май 3 неделя Тема недели: Насекомые

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Насекомые. Беседа об особенностях насекомых. | Познакомить с названиями насекомых, их особенностями…  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.246-247 |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. Сравнение предметов |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.286 |
| Речевое развитие | Описание насекомых. Беседа о насекомых.  |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.249 |
| Рисование | «Бабочка»  |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.248 |
| Лепка | «Божья коровка» |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.251 |
| Аппликация | Пчелка из бумаги. |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр.251 |

Май 4 неделя Тема недели: Лето

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НОД** | **НАЗВАНИЕ** | **ЦЕЛЬ** | **Методическая литература** |
| Окружающий мир | Весна кончается – лето начинается» | Уточнить и обобщить представление детей о весне как о сезоне, когда в природе быстро меняются условия жизни. Познакомить с приметами и признаками лета. | Л. Г. Горькова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию»Н. С. Голицына стр. 215 «Конспекты компл. – темат. занятий» |
| ФЭМП | Геометрические фигуры. Сравнение предметов |  | Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в средней группе» стр. 293-294 |
| Речевое развитие | Лето | Уточнять и систематизировать словарь детей. Обогащать выразительные средства речи. Развивать грамматический строй речи, связную речь , развивать фонематический слух. Знакомство со звуком [И’] | «По дороге к Азбуке» Т. Р. Кислова |
| Рисование | «Нарисуй картину про лето» | Учить доступными средствами отражать в рисунке время года лето. Закреплять приемы лепки рисования кистью. Поощрять рисования разных предметов в соответствии с содержанием рисунка. | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» |
| Лепка | По замыслу | Учить определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать наиболее интересные работы ( по теме, по выполнению).развивать воображение, творческие способности детей. Воспитывать самостоятельность, активность. | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа» |
| Аппликация |  |  |  |